



PERFIL PROFESOR COLEGIO CABO DE HORNO

El profesor del Colegio Cabo de Hornos es un profesional de la educación con sólida formación pedagógica, responsabilidad y vocación formativa. Su labor trasciende la enseñanza de contenidos, orientándose a formar personas íntegras, libres, responsables y con sentido de vida.

Educa desde los valores del amor solidario, respeto y gratitud promoviendo una educación inclusiva, respetuosa y centrada en la dignidad humana, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional. Su quehacer se fundamenta en los pilares del colegio y en sus valores, formando parte de una comunidad educativa que avanza unida como una gran familia.

El docente orienta su labor en base a los pilares institucionales:

- Capacidad de amar y ser amado
- Libertad interior
- Liderazgo y emprendimiento
- Comunión familia–colegio
- Rol de guía y formador

Y promueve los valores:

- Amor solidario
- Respeto
- Gratitud

COMPETENCIAS DEL DOCENTE

1. Ética y responsabilidad profesional

- Actúa con compromiso y respeto hacia todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Es puntual, responsable en sus funciones y coherente en su actuar.
- Actúa con profesionalismo y mantiene confidencialidad de la información, usando palabras adecuadas para referirse a los estudiantes y apoderados, trabajar de forma reservada la información sensible de la comunidad,



transmitiendo solo aquello que es relevante, evitando etiquetas , sobrenombres o dar juicios de valor en espacios abiertos o digitales.

- Es modelo de conducta y valores, actúa con integridad, justicia y conciencia de su rol formador de nuestros estudiantes.
- Fomenta el amor solidario por medio de la preocupación por los demás con cariño y respeto, buscando ser un ejemplo de búsqueda del bien común. Con un compromiso afectivo y empático hacia todas las personas de la comunidad.
- Fomenta el respeto entre la comunidad, valorando a cada persona con sus fortalezas y debilidades, tratando con amabilidad, consideración y fomentando la buena convivencia.
- Fomenta la gratitud, mirando con el corazón a cada integrante de nuestra comunidad, apreciando todo lo recibido, con espíritu de servicio, valorando lo cotidiano, respondiendo con respeto, reconocimiento y humanidad.
- Mantiene al día sus responsabilidades como docente y sus objetivos semestrales (entrevista de apoderados, registro en el sistema de evaluaciones, anotaciones positivas y negativas, registro de entrevistas y acuerdos, evidencia de apoyos diferenciados, fichas de seguimientos, etc.)
- Puntualidad y profesionalismo en la entrega de información hacia la comunidad y respuesta oportuna de los correos.

2. Dominio académico y pedagógico

- Conoce profundamente su disciplina y maneja diversas estrategias pedagógicas y didácticas.
- Adapta contenidos según características del curso, utilizando metodologías activas y significativas permitiendo que todos los estudiantes logren los objetivos de aprendizajes del nivel o propuestos para él/ella.
- Planifica de manera rigurosa y contextualizada, promoviendo habilidades para la vida como lo son el pensamiento crítico, reflexión y autonomía.



3. Conocimiento integral de sus estudiantes

- Conoce a sus estudiantes, sabe los intereses, motivaciones y talentos de cada uno, como también, sus dificultades e identificando sus necesidades.
- Acompaña su desarrollo personal y formativo, ajustando su enseñanza según las necesidades de cada uno, especialmente a los estudiantes con necesidades educativas transitorias y permanentes.

4. Empatía y vocación docente

- El vínculo docente-alumno es el soporte emocional y relacional que potencia el aprendizaje significativo. La conexión positiva, basada en la confianza y el respeto, permite que los estudiantes se sientan seguros, motivados y abiertos a participar y facilitando la construcción de conocimiento.
- Nuestros docentes saben la importancia del vínculo con el estudiante, abriendo instancias de cercanía, en busca de ser un apoyo del desarrollo académico y emocional, valorando siempre la diversidad.
- Existe un interés genuino por enseñar y que cada alumno se supere y avance en sus aprendizajes, entendiendo que no todos tienen los mismos ritmos ni las mismas necesidades.

5. Habilidades de comunicación

- Se expresa con claridad y precisión, utilizando un lenguaje adecuado al contexto, generando espacios de confianza con toda la comunidad.
- Escucha activamente a estudiantes y apoderados, abriendo espacios para el diálogo y la participación.
- Comunicación constante con los equipos internos del colegio para gestionar las necesidades personales de los estudiantes o su curso.

6. Gestión del aula y convivencia

- Establece normas claras y formativas que permiten mantener un ambiente en el aula ordenado y seguro.
- Promueve el respeto y la buena convivencia, fomentando el dialogo, mediación y resolución de conflictos de una manera formativa.
- Aplica estrategias para prevenir situaciones de violencia.



- Trabaja en conjunto con los diferentes equipos del colegio las situaciones que se van presentando en el aula.

7. Motivación del aprendizaje

- Promueve participación de los estudiantes en su clase, buscando despertar el interés y curiosidad por los contenidos y el mundo.
- Busca enseñar por medio de ejemplos o casos de a la vida cotidiana.
- Incentiva esfuerzo y superación de cada uno de los estudiantes reforzando positivamente los logros individuales como grupales

8. Evaluación, retroalimentación y notas al día

- Evaluación como forma de plasmar cómo va el proceso de aprendizaje de cada uno de los alumnos, la cual busca ser justa y formativa según las necesidades de cada estudiante.
- La retroalimentación o corrección de los errores es una experiencia de aprendizaje relevante dentro del proceso, entregando retroalimentación oportuna, utilizando la evaluación como mejora continua
- Toma acciones pertinentes y adecuadas para aquellos estudiantes que no logran los objetivos de aprendizajes, brindando diferentes formas de apoyo
- Mantiene calificaciones actualizadas.
- Informa a estudiantes y apoderados.

9. Elaboración de buenas evaluaciones

- Define objetivos claros.
- Diseña instrumentos coherentes de acuerdo a los objetivos de la evaluación, utilizando instrucciones claras.
- Incluye diversos tipos de formas de evaluar los contenidos y objetivos de aprendizaje.
- Ajusta dificultad al nivel del curso y las necesidades de los estudiantes, incorporando las adecuaciones.
- Deja registro donde corresponde sobre las adecuaciones para los alumnos con necesidades educativas especiales
- Ajusta los objetivos individuales de los estudiantes según sus capacidades



10. Adaptabilidad e innovación

- Busca actualizarse constantemente en su área incorpora nuevas metodologías y tecnologías.
- Ajusta su enseñanza al contexto por medio de estrategias inclusivas, respondiendo con flexibilidad a desafíos actuales.

11. Trabajo en equipo interdisciplinario

- Colabora con docentes y especialistas por medio de la entrega de información fidedigna.
- Participa en reuniones y seguimientos con su coordinadora, como también, con los equipos de apoyo, con los documentos solicitados al día.
- Apoya y genera planes de intervención pedagógica para el curso y aquellos casos individuales que lo requiere.
- Fomenta el trabajo colaborativo con equipos internos y externos

12. Relación con Inspectoría, Convivencia Escolar, Psicoeducativo, Coordinador y Equipo Directivo

- Mantiene comunicación profesional.
- Respeta el reglamento interno.
- Informa situaciones relevantes.
- Colabora en la gestión escolar.
- Participa en instancias institucionales.

13. Relación con apoderados

- Promueve trabajo conjunto familia- colegio por medio de una comunicación clara, respetuosa y a tiempo. Informando sobre los avances y dificultades, como también situaciones cotidianas o acuerdos con los estudiantes.
- Entrega orientaciones para el hogar.
- Registra acuerdos y seguimiento, cumpliendo con ellos con puntualidad y rigurosidad.



- Utiliza medios formales para la comunicación con los apoderados, evitando acuerdos por whatsapp o tratos especiales.
- Se entrevista dentro de la jornada laboral con los adultos responsables y según lo registrado en la ficha de ingreso.

14. Entrevistas con apoderados

- Prepara información relevante, llegando a la entrevista preparado. Inicia la conversación con un clima acogedor, destacando las fortalezas del estudiante y preguntando a la familia sobre aspectos relevantes.
- Escucha activamente a la familia y entrega información objetiva, definiendo acuerdos claros.
- Realiza seguimiento.
- En caso de ser acompañado por algún área, debe coordinarlo previamente.

15. Inclusión y aplicación de la normativa vigente, incluyendo Ley TEA

- Promueve la inclusión y no discriminación en la sala de clases de ambientes estructurados y seguros, cómo también, favorece espacios que permitan la participación de todos.
- Valora a cada miembro de la comunidad, tratándolos con amor, aprecio y consideración.
- Aplica ajustes razonables, para que todos sus estudiantes logren los objetivos de aprendizaje y fomenta el sentimiento de logro, reforzando positivamente los avances.
- Trabaja colaborativamente en apoyos internos y externos

16. Formación valórica y desarrollo espiritual

- Promueve una educación centrada en la dignidad humana.
- Fomenta valores como amor solidario, respeto y gratitud.
- Acompaña en la búsqueda de sentido y propósito.
- Genera espacios de reflexión e interioridad.



- Educa desde el ejemplo y la coherencia.

17. Actitud de esperanza y sentido de misión

- Posee genuina preocupación por sus estudiantes
- Compromiso afectivo y empático hacia las personas
- Promueve un ambiente inclusivo, respetuoso
- Cree en las capacidades de todos sus estudiantes y busca aquellas habilidades que lo hacen único y especial.
- Persevera frente a sus estudiantes, ayudando a todos a cumplir sus objetivos.
- Formador integral, que comprende la docencia como vocación transformadora, en donde el profesor no solo entrega contenidos, sino que es un líder, un ejemplo, un motor de aprendizajes, y un agente capaz de dejar huellas en ellos, ya que forma personas.
- Educa con convicción, paciencia y visión de futuro.
- Acompaña a sus estudiantes para que alcancen sus sueños y “lleguen a buen puerto”.

EN RESUMEN:

El profesor de nuestra comunidad educativa es un profesional comprometido con su vocación, con un alto estándar ético y pedagógico, que no solo enseña contenidos, sino que forma personas. A través de su quehacer, promueve un ambiente grato, respetuoso y centrado en el aprendizaje integral, siendo un actor clave en la vivencia y proyección del Proyecto Educativo Institucional. Su labor se sustenta profundamente en el respeto y la tolerancia, valores que no solo transmite, sino que encarna diariamente, comprendiendo que su ejemplo es una de las herramientas formativas más significativas.

Nuestros profesores son educadores con una profunda vocación pedagógica, que comprenden su trabajo como un medio de crecimiento humano y profesional. Su



principal misión es contribuir al desarrollo pleno de la personalidad de sus alumnos, promoviendo el esfuerzo, la responsabilidad, el trabajo personal, la autonomía y la superación. Para ello, fomentan el gusto por el “aprender haciendo” en las distintas disciplinas, generando experiencias significativas que fortalecen tanto el conocimiento como la formación valórica.

Este quehacer se sustenta en un sólido dominio académico y pedagógico, que se expresa en el uso de diversas estrategias didácticas y en la capacidad de adaptar la enseñanza a los distintos niveles y ritmos de aprendizaje. En este sentido, el profesor conoce integralmente a sus estudiantes: intereses, motivaciones, talentos, fortalezas y dificultades, así como su contexto familiar y emocional, lo que le permite ajustar su enseñanza y brindar apoyos pertinentes. Este conocimiento también favorece una relación más cercana, basada en la comprensión, la empatía y el respeto por la diversidad.

El encuentro educativo se concibe como una relación profundamente humana, basada en la empatía, el respeto y el compromiso. El profesor reconoce el vínculo como parte esencial para el aprendizaje significativo, promoviendo un ambiente de aula seguro, ordenado e inclusivo, donde se fomenta la participación, el diálogo, la sana convivencia y la resolución formativa de conflictos. En este contexto, el docente actúa como modelo de comportamiento, promoviendo activamente la tolerancia, el respeto mutuo y la valoración de las diferencias, enseñando con su actitud cotidiana la importancia de convivir en armonía.

La comunicación clara, oportuna y respetuosa es otro pilar fundamental de su labor. Esta se manifiesta tanto en la interacción diaria con los estudiantes como en la relación con sus apoderados, a quienes informa de manera objetiva sobre avances, dificultades y logros, promoviendo un trabajo conjunto familia–colegio. En este marco, el docente realiza entrevistas buscando acuerdos concretos que favorezcan el desarrollo del estudiante, siempre desde una actitud de escucha, respeto y colaboración.

En el ámbito evaluativo, el profesor asume la evaluación como una herramienta al servicio del aprendizaje, diseñando instrumentos coherentes, claros y pertinentes, que consideran la diversidad del aula. Evalúa de manera justa y formativa, entrega retroalimentación oportuna y mantiene un seguimiento sistemático del progreso de sus estudiantes, promoviendo la mejora continua y el desarrollo integral.



El docente del Colegio Cabo de Hornos se caracteriza también por su capacidad de adaptación, manteniéndose en constante perfeccionamiento, incorporando nuevas metodologías y tecnologías, y respondiendo de manera flexible a las necesidades del contexto educativo. A su vez, comprende que la educación es una tarea compartida, por lo que participa activamente en el trabajo en equipo psicoeducativo, convivencia escolar y participa activamente de las actividades del colegio ya sea para su formación de los alumnos y apoderados, contribuyendo al acompañamiento integral de los estudiantes y al fortalecimiento de la convivencia escolar.

El profesor del Colegio Cabo de Hornos es un formador integral, que educa desde el amor, promueve la libertad interior, potencia el liderazgo y trabaja en comunión con la familia. Es consciente de que su rol implica no solo enseñar, sino también guiar con el ejemplo, siendo un referente de valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad y la tolerancia en cada una de sus acciones.

Forma parte de una comunidad que avanza unida como una gran familia, guiando a sus estudiantes para que desarrollen sus talentos, enfrenten la adversidad y construyan un proyecto de vida con sentido, basado en principios sólidos y en el respeto por sí mismos y por los demás.

Su misión es formar personas íntegras, capaces de convivir respetuosamente en la diversidad, aportar a la sociedad y construir un futuro más humano, justo, solidario y tolerante.

Nuestro compromiso con la capacitación docente es esencial y consiste en entregar a los profesores de nuestros colegios la mayor cantidad de herramientas de calidad para que puedan cumplir el importante rol de colaborar con los padres en su misión de educar y formar integralmente a sus hijos.

La capacitación de profesores apunta a ayudarlos en su mejora, no solo como educadores, sino también como personas. Esto incluye su modo de trabajar, el mensaje que transmiten y cómo lo transmiten, reforzando la importancia de la coherencia entre el decir y el actuar. Un buen profesor es bueno por lo que es, por lo que hace y por lo que dice, siendo siempre un modelo de respeto, tolerancia y compromiso para sus estudiantes y toda nuestra comunidad.